Fecha:  7 Julio 2026 Nivel. Pre Jardin A

T.E.A.S.

Estrategia: Taller

UNA SORPRESA EN CASA

Iniciaremos el dia recibiendo a los niños y las niñas con un caluroso saludo de bienvenida, las auxiliares pedagogicas tendran dispuesto Musica y un dibujo grande de una familia en donde a su llegada pintaran con tempera. Pasaran al aula donde la docente los estara esperando con un abrazo de oso ella tendra dispuesto titeres en donde interactuaran, fortaleceran el lenguaje Mientras esperan a sus compañeros, realizaran ritual de higiene personal y pasaran al comedor a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las experiencias del dia se llevara una caja decorada, dentro hay un Muñeco bebé, ropa pequeña, algunos elementos relacionados con los bebés, los niños y las niñas observaran los objetos y responderan preguntas como: "Que creen que hay en la caja", A quien pertenecen estos objetos? Se descubre la sorpresa y se presentara el Muñeco bebé. Los niños y las niñas participaran en el juego simbolico donde ayudaran a cuidar al bebé, lo arrullan, le cantan canciones, le dan un abrazo o lo arrunchan. Continuando Cada niño y niña realizara un dibujo de su familia Se comparte el trabajo con sus compañeros, fortaleciendo la expresion oral. Con esta experiencia los

Powered by CamScanner

Año Mes Día

niños y las niñas fortalecen el juego simbolico, expresion de emociones, lenguaje oral, relaciones afectivas, reconocimiento de la familia como espacios de amor y cuidado.

Finalizando con las experiencias del dia se embellezeran a los niños y niñas, pasaran al comedor a consumir los alimentos de la tarde, interactuaran con los bebés, mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.

VALORACIÓN DEL DÍA

Los niños y las niñas participaron con entusiasmo, curiosidad y gran interes en cada uno de los momentos propuestos. Desde el inicio se evidencio una actitud de experiencia frente a la caja sorpresa, lo que desperto su imaginación y favorecio la participacion activa.
Cada uno observo atentamente los elementos encontrados, realizaron preguntas compartieron sus ideas, expresaron libremente lo que pensaban acerca de los objetos relacionados con el cuidado del bebé.
Identificaron y nombraron diferentes elementos como la ropa, la coboja, el tetero, demostraron afecto, empatia y sensibilidad al cargar, abrazar, arrullar y alimentar al bebé, fortaleciendo habilidades sociales y emocionales como respeto, solidaridad, cuidado hacia los demas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: se observó una participación activa, interes constante y disposición para interactuaran con sus compañeros favoreciendo el desarrollo del lenguaje y queres a sus pares, familias.

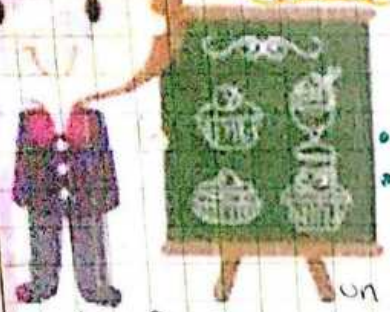
Powered by CamScanner

T.E.A.S

Fecha: Jueves 2 Julio 2026 Nivel: Pre Jardin C.

Estrategia: Taller

UNA SORPRESA EN CASA



Iniciaremos el dia recibiendo a los niños y las niñas con un caluroso saludo, ellas tendran dispuesto Musica, un dibujo de la familia en donde a su llegada lo pintaran con tempera a su gusto e intereses. Pasaran al aula donde las docentes los estaran esperando con un abrazo de oso, ella tendra dispuesto titeres en donde interactuaran, fortaleceran el lenguaje mientras esperan a sus compañeros, realizaran ritual de higiene personal y pasaran al comedor a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las experiencias del dia se llevara una caja decorada dentro hay un muñeco bebé, ropa pequeña, algunas elementos relacionados con los bebés, los niños y las niñas observaran los objetos y responderan preguntas como "Que creen que hay en la caja". "A quien pertenecen estos objetos" Se descubrira la sorpresa y se presentara el muñeco bebe.

Los niños y niñas participaran en el juego simbolico donde ayudaran a cuidar al bebe, lo arrullan, le cantaran canciones, le dan un abrazo o lo arrucharan. Continuando cada niño y niña realizara un dibujo de su familia se comparte el trabajo con sus compañeros, fortaleciendo la expresion oral.

Con esta experiencia los niños y las niñas fortalecen el juego simbolico, expresion de emociones, lenguaje oral, relaciones afectivas, reconocimiento de la familia como espacio de amor y cuidado.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Año Mes Día

Finalizando con las experiencias del día pasaran se embellecieran a los niños y niñas, al comedor a consumir los alimentos de la tarde, interactuaran con los bebés, mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.

VALORACIÓN DEL DÍA

Durante las actividades realizadas del día de hoy los niños y las niñas ingresaron seguros con gran confianza donde su ingreso estuvo ambientado con musica infantil, pintura, a enriqueciendo su espacio donde plasmaron sus gustos e intereses, mientras compartían de forma espontanea con sus pares, la transición hacia el juego con titeres captuvo de inmediato su atención permitiendoles fortalecer sus vinculos afectivos a través del "abrazo del oso" y realizar sus rutinas de higiene con total disposición. En nuestra experiencias significativas del día, donde se presento una caja decorada desde el primer instante, sus rostros reflejaron una profunda curiosidad participando activamente al lanzar algunas preguntas y el poder responderlas con gran entusiasmo, como que creen, que hay en la caja, y los niños y niñas no solo fueron receptores sino protagonistas. al ideas constantes sobre a quien pertenecian los objetos hallados, como la ropa pequeña y los elementos del bebe. Al descubrir el muñeco del oso de forma natural comprometida hacia el juego simbolico, manifestando iniciativo propia para proponer como cuidarlo, arrullarlo y cantarle canciones de cuna. su Colaboracion fue total al interactuar con el muñeco y dialogar sobre su propias vivencias en el hogar.

Reflexión pedagogica:

los principales enseñantes que nos deja esta actividad es que el juego simbolico y afectivo es la herramienta mas poderosa para que los niños y niñas procesen comprendan y expresen su realidad familiar y emocional, partiendo de la curiosidad que les causo el trabajo durante este momento les agrado y se fortalece los lazos afectivos.

Powered by CamScanner

Fecha: viernes 3 Julio 2026

Nivel: Pre Jardin B

T.E.A.S

Estrategia: Taller.

UNA SORPRESA EN CASA

Iniciaremos el dia recibiendo a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, las auxiliares pedagogicas tendran dispuesto musica y un dibujo grande de la familia en donde a su llegada pintaran con tempera. Pasaran al aula donde la docente los estara esperando con un abrazo de oso, ella tendra dispuesto titeres en donde interactuaran, fortaleceran el lenguaje mientras esperan a sus compañeros realizaran ritual de higiene personal y pasaran al comedor a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las experiencias del dia se llevara una caja decorada por dentro se encontrara un muñeco bebe', ropa pequeña, algunos elementos relacionados con los bebés, los niños y las niñas observaran los objetos y se preguntara como "Que creen que hay en la caja", "A quien pertenecen estos objetos", Se descubrira la sorpresa y se presentara el muñeco bebé.
Los niños y las niñas participaran en el juego simbolico donde ayudaran a cuidar al bebé, lo arrullaran, le cantaran canciones, le daran abrazos o lo arruncharan. Continuando cada niño y niña realizaran un dibujo de su familia, se comparte el trabajo con sus compañeros, fortaleciendo la expresion oral. Con esta experiencia los niños y las niñas fortalecen el juego simbolico, expresion de emociones, lenguaje oral, relaciones afectivas, reconocimiento de la familia como espacios de amor y cuidado.

Powered by CamScanner

Finalizando .Con las experiencias del dia se embellezeran a los niños y las niñas, pasaran al comedor a consumir los alimentos de la tarde, interactuaran con los bebés, mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.

VALORACIÓN DEL DÍA

Durante la experiencia los niños y las niñas participaron con entusiasmo y demostraron gran interes en el cuidado del bebé muñeco, a traves del juego simbolico, realizaron acciones como cepillar al bebé, arroparlo con una cobija, cargarlo con cuidado y brindarle afecto, representando situaciones que observan en su entorno familiar.

Esta experiencia favoreció el desarrollo de la empatía, el respeto y el sentido de responsabilidad, al comprender que los bebés necesitan atención, protección y cariño. Ademas fortalecieron el lenguaje oral al expresar como cuidan a un bebé en casa, compartiendo experiencias y dialogos con sus compañeros.
Se evidencio una participación activa, cooperación y respeto por turnos promoviendo un ambiente de aprendizaje afecto y significativo. Se les explico que en el salon hay un niño en donde tiene un hermano bebé el nos conto que le canta canciones, bailan, juegan, y el dice que es el hermanito bebé se le realizaron preguntas de cuando el bebé estaba en la barriga y el nos conto que el lo quería mucho.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Se continua promoviendo experiencias de juego que partan de los intereses de los niños y niñas

Powered by CamScanner

Fecha: Martes 07-07-2026

Nivel: Jardín A.

Estrategia: Taller de Pintura y arte

MI VENTANA CREATIVA

Iniciaremos el día recibiendo a los niños y las niñas con un caluroso saludo de bienvenida, las auxiliares Pedagogicas tendran dispuesto brochas odgadas y en el piso encontraran un pedaso de papel crack en donde cada niño y niña dibujara lo que quieran a su gusto e intereses. Pasaran al aula donde la docente los estara esperando con un abraso de oso, la docente tendra dispuesto diferentes elementos como fichas, titeres, cocina, utencilios de cocina, fichas grandes de espuma, animales en donde cada niño y niña jugaran, exploraran libremente mientras esperan a sus compañeros realizaran ritual de higiene personal y pasaran al comedor a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las experiencias del día cada niño y niña elige un aro y utilizaran brochas, temperas de diferentes colores, pintaran sobre el papel bivinel, mientras realizaran la experiencia se conversa sobre que estan pintando, sus caracteristicas, los colores que estan utilizando y los objetos del entorno que tienen el color y si se encuentra en el aula. Con esta experiencia se promueve la creatividad, la exploracion libre y respeto por las creaciones de los compañeros, favoreciendo el trabajo colaborativo y la expresión artística

Año Mes

Powered by CamScanner

Mes

Dia

Al finalizar los niños y niñas observan las obras realizadas y comparten con sus compañeros, se pregunta que color les gusta mas y que fue lo que mas disfrutaron de la experiencia.

Finalizando se embellezeran a los niños y niñas pasaran al comedor a consumir los alimentos de la tarde, interactuaran con plastilina mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.

VALORACION DEL DIA

Durante la experiencia los niños y las niñas participaron con entusiasmo en la elaboracion de su ventana creativa, utilizando temperas, brochas Se observo una actitud de curiosidad, interes y disposicion para explorar, experimentar y expresar sus ideas de manera libre y creativa.
Cada niño y niña desarrollo la experiencia respetando lo que dibujaban con las brochas a su propio ritmo de aprendizaje, fortaleciendo su autonomia y confianza la experiencia favoreció el desarrollo de la motricidad fina mediante acciones de pintar, dibujar.
Los niños y las niñas compartieron la pintura respetaron las creaciones de sus compañeros.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Esta experiencia permitio que los niños y las niñas fortalecieran su creatividad, imaginacion y capacidades de expresar el arte.

Powered by CamScanner

Fecha: Jueves 9 de julio 2026

Nivel: Jardín C

Estrategia: Taller de Pintura y arte

... MI VENTANA CREATIVA ...

Iniciando el dia se reciben a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, las auxiliares pedagogicas tendran dispuesto brochas colgadas y en el piso Papel craf en donde cada niño y niña dibujaran lo que quieran a su gusto e intereses. Pasaran al aula donde la docente los estaran esperando con un abrazo de oso ella tendra dispuesto diferentes elementos como fichas, titeres, cocina, utensilios de cocina, fichas grandes de espuma, animales en donde cada niño y niña jugaran, exploraran libremente mientras esperan a sus compañeros, realizaran ritual de higiene personal y pasaran al comedor a consumir los alimentos de la manana.

Continuando con las experiencias del dia cada niño y niña elige un aro y utilizaran brochas, temperas de diferentes colores. Pintaran sobre el Papel unifel. Mientras realizaran la experiencia se conversa sobre que estan pintando, sus caracteristicas los colores que estan utilizando y los objetos del entorno que tienen el color y si se encuentra en el aula. (Coco)
Con esta experiencia se promueve la creatividad, la exploracion libre y respeto por las creaciones de sus compañeros, favoreciendo el trabajo colaborativo y la expresión artística.
Al finalizar los niños y niñas observan las obras realizadas y comparten con sus compañeros, se pregunta que color les gusta mas y que fue lo que mas disfrutaron de la experiencia.

Finalizando se embellezeran a los niños y niñas pasaran al comedor a consumir los alimentos de la tarde, interactuaran con plastilina mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN DEL DÍA

Durante la experiencia pedagogica los niños y las niñas participaron con entusiasmo, curiosidad y disposición en la actividad propuesta.
Los niños y las niñas fortalecieron su motricidad fina mediante el uso de sus manos y dedos para manipular los diferentes elementos, mejorando la coordinación oculo-manual, la precisión en sus movimientos y el control de la fuerza. Asimismo desarrollaron habilidades cognitivas al observar, explorar, comparar y tomar decisiones sobre como elaborar su creación, fortaleciendo la atención, la concentración y la resolucion de pequeñas situaciones que surgieron durante la experiencia.

Ademas esta experiencia favoreció el desarrollo del lenguaje al incentivar el dialogo sobre lo que estan realizando, permitiendo que expresaran ideas, emociones y opiniones. Tambien se fortalecieron habilidades como el respeto por el trabajo de los demas, la cooperación, la espera de turnos.

Con esta actividad se convirtio en un espacio significativo de aprendizaje donde el juego, la creatividad y la exploración fueron los principales medios para construir nuevos conocimientos.

REFLEXIÓN DEL DÍA:

Esta experiencia permitio que los niños y las niñas aprendieran a traves del juego, la exploración y la creatividad, fortaleciendo un aprendizaje significativo.

Powered by CamScanner

Fecha: viernes 10-Julio-2026

Nivel: Jardín B

Estrategia: Taller de pintura y arte

MI VENTANA CREATIVA

Iniciaremos el día recibiendo a los niños y niñas con un caluroso saludo de bienvenida, las auxiliares pedagogicas tendran dispuesto musica, brochas colgadas y en el piso papel periodico en donde a su llegada jugaran, exploraran, pasaran al aula donde la docente los estara esperando con un abrazo de oso, la docente los estara observando donde veran diferentes rincones con fichas, titeres, cocina, utilicilios de cocina, fichas grandes de espuma animales en donde cada niño y niña jugaran, exploraran libremente mientras esperan a sus compañeros, realizaran ritual de higiene personal y pasaran al comedor a consumir los alimentos de la mañana

Continuando con las experiencias del dia cada niño y niña elege un aro y utilizaran, brochas, temperas de diferentes colores, pintaran sobre el papel vinipel mientras realizan la experiencia se conversa sobre que estan pintando, sus caracteristicas, los temperas que estan utilizando y los objetos del entorno que tienen el color y si se encuentra en el aula. Con esta experiencia se promueve la (coar) creatividad, la exploracion libre y respeto por las creaciones de los compañeros, favorecieran el trabajo colaborativo y la expresión artistica.
Al finalizar los compañeros observaran las obras realizadas y comparten con sus compañeros, se preguntan que color les gusta mas y que fue lo que mas les gusto de la experiencia.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Finalizando se embelleżeran a los niños y niñas, pasaran al comedor a consumir los alimentos de la tarde, interactuaran con plastilina mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.

VALORACIÓN DEL DÍA

Durante la experiencia los niños y las niñas participaron activamente pintando sobre el papel craf, dispuesto en el piso, utilizando brochas, esta experiencia les permitio explorar libremente los colores, realizar trazos amplios y expresar su creatividad de manera expontanea, se evidencio entusiasmo, interes y disfrute durante toda la experiencia manteniendo una participación constante.

Atraves de esta experiencia se fortalecio la coordinación motriz, el control de los movimientos de brazos y manos, la percepción visual y la creatividad, ademas los niños y las niñas compartieron pintura, respetaron el espacio de sus compañeros y disfrutaron del trabajo colectivo, favoreciendo la interaccion, la comunicación y el aplendizaje mediante la exploracion artistica.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Esta experiencia permitio que los niños y las niñas exploraran libremente las temperas, crearon casas, flores animales, familia.

Powered by CamScanner

Fecha: miercoles
15 Julio 2026

Nivel: Caminadores

Estrategia: Taller-

MANITAS EN ACCIÓN

Iniciaremos el dia recibiendo a los niños y las niñas con un caluroso saludo de bienvenida. las auxiliares pedagogicas tendran dispuesto globos pegados en hilo caucho y en el piso encontraran papel Craf y dibujos en donde lo pintaran con ayuda del globo. Pasaran al aula donde las docentes los estaran esperando con un abrazo de oso, ellas tendran dispuesto libros de texturas en donde jugaran, exploraran mientras esperan a sus compañeros, realizaran ritual de control de esfinteres y pasaran al comedor a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las experiencias del dia se ambientara el aula con cinta adhesivas transparentes obicadas de forma horizontal, vertical y diagonal sobre las paredes, dejando el lado pegajoso hacia afuera. En el espacio tambien se dispondra pelotas de diferentes colores para despertar la curiosidad e interes de los niños y niñas. Se realizara una breve conversacion con los niños y niñas mostrandoles las pelotas y permitiendoles explorar libremente, se les explicaran que la experiencia consiste en pegar las pelotas sobre la cinta y despegarlas, repitiendo la accion varias veces mientras descubren como las pelotas quedan adhesivas y como las pueden retirar utilizando las manos. Con esta experiencia

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Año Mes Día

los niños y las niñas fortalecen la motricidad fina y el fortalecimiento de los musculos de las manos y dedos, la coordinación ocolo-manual, la fuerza del agarre y la precision en los movimientos

Finalizando con las experiencias del día se embellezeran a los niños y las niñas, pasaran al comedor a consumir los alimentos de la tarde, interactuaran con los animales mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.

VALORACIÓN DEL DIA

Los niños y las niñas participaron con entusiasmo y curiosidad, explorando el material dispuesto, disfrutaron pegando y despegando las pelotas de la cinta adhesiva, utilizando principalmente sus manos y fortaleaendo su coordinación motriz.
Se evidencio interes, concentracion y disposicion para repetir la experiencia varias veces, respetando los tiempos y compartiendo el espacio con sus compañeros.
Esta experiencia favoreció la exploración sensorial y el aprendizaje a través del juego.
Ademas promovio la curiosidad la resolucion de pequeños retos y la autonomia al experimentar diferentes formas de retirar las pelotas de la cinta.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Esta experiencia se reconoce la importancia de ofrecer ambientes enriquecidos que despierten el interés de los niños y las niñas, favorezcan el aprendizaje, respetando el ritmo de desarrollo de cada uno.

Powered by CamScanner

Fecha: Miercoles 22 Julio 2026

Nivel: Parvulos A

Estrategia: Taller Artistico.

LA TORTUGA FELIZ

Iniciando con el dia se reciben a los niños y las niñas con un caluroso saludo de bienvenida, las auxiliares pedagogicas tendran dispuesto papel craf en el piso y encima encontraran bolas de hidrogel en donde llevaran las bolitas por un camino sin dejar que se valla, pasaran al aula donde las docentes tendran dispuesto tapete de texturas en donde a su llegada exploraran, interactuaran mientras esperan a sus compañeros. Realizaran ritual de higiene personal y pasaran al comedor a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las experiencias del dia se ambientara el aula con mesas y sillas se mostrara una imagen de una tortuga y se conversará brevemente sobre sus caracteristicas, preguntandoles de que color es su caparazón y donde viven. Se presentaran los materiales papelitos verdes, pegante, crayolas, explicando de manera sencilla que decoraran la tortuga. Cada niño y niña aplicara pegante sobre el caparazon de la tortuga y pegaran los papelitos verdes, fortaleciendo la coordinación oculo-manual y la motricidad fina. Al finalizar esta parte, colorearan el cuerpo; la cabeza y las patas de la tortuga con crayolas, explorando los colores y expresando su creatividad. Finalizando se pegaran en la pared las obras de arte que cada niño y niña hizo.



Finalizando con las experiencias del dia, se embellezeran a los niños y niñas (con un) pasaran al comedor a consumir los alimentos de la tarde, exploran sus obras de arte mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.

VALORACIÓN DEL DÍA

EL DIA DE HOY DURANTE EL INGRESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS AL AULA, SE OBSERVO SU AUTONOMIA E INDEPENDENCIA. YA QUE SE SALUDARON E IBAN DICIENDO EL NOMBRE DE SUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS FORTALECIENDO ASI LAZOS AFECTIVOS ENTRE TODOS Y TODAS. DURANTE EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA SE FOMENTO LA CURIOSIDAD. AL MOSTRARLE LOS MATERIALES DONDE ALGUNOS NIÑOS Y NIÑAS, RECONOCIERON LA TORTUGA. ISAC, ELIZABETH, MATEO, HELLEN Y SHARLOT DECIAN ENTRE ELLOS, AH ME GUSTAN LAS TORTUGAS SON LINDAS Y SU CUERPO ES MUY BLANDITO. CUANDO LAS DOCENTES LES PREGUNTARON EN DONDE VIVEN LAS TORTUGAS ALGUNOS DIJERON EN EL AGUA, DEBAJO DE LA TIERRA Y EN LAS CASAS. PORQUE MI ABUELITA TIENE UNA EN LA CASA. DEL BOSQUE ESTO FOMENTO UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE. SEGUIDAMENTE SE LES INVITO A LOS NIÑOS Y NIÑAS, A SENTARSE EN LAS SILLAS Y PINTAR SU TORTUGA DEL COLOR O COLORES QUE MAS LES GUSTARA PERMITIENDO LA TOMA DE PEQUEÑAS DECISIONES COMO ESCOGER EL COLOR. SE OBSERVO COMO ELLOS Y ELLAS COLOREABAN SUS DIBUJOS CON DELICADEZA Y LOS CUIDABAN, TAMBIEN COMPARTIERON LAS CRAYOLAS Y SE LA INTERCAMBIABAN POR OTROS COLORES. DONDE TUVIERON LA POSIBILIDAD DE MEZCLAR DE MUCHOS COLORES CREANDO UN LINDO MOMENTO.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

ESTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA, POSIBILITO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS, LAS HABILIDADES SOCIALES YA QUE LOGRAN SOCIALIZAR ENTRE ELLOS Y ELLAS, SUS HABILIDADES MOTRICES FINAS, SINO TAMBIEN EL LENGUAJE, LA CREATIVIDAD, LA CAPACIDAD DE OBSERVACION Y LA INTERACCION CON SUS PARES Y DOCENTES. LOS NIÑOS Y NIÑAS DISFRUTARON EL PROCESO DE DECORAR, MANIFESTANDO SATISFACCION Y ORGULLO POR SU CREACION.

Powered by CamScanner

Fecha: Julio - 2026 - 22

Nivel: Parvulos C

Estrategia: Taller Artistico.

LA TORTUGA FELIZ

Iniciaremos el dia recibiendo a los niños y las niñas con un caluroso saludo de bienvenida, las auxiliares pedagogicas tendran dispuesto papel craf en el piso y encima encontraran bolas de hidrogel en donde llevaran las bolas por caminos sin dejar que se valla, pasaran al aula donde a su llegada la docente los estaran esperando con un abrazo de oso, ella tendra dispuesto tapetes de texturas en donde cada niño y niña explorara, interactuan a medida que llegan, mientras esperan a sus compañeros, realizaran ritual de higiene personal y pasaran al comedor a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las experiencias del dia se ambientara el aula con mesas y sillas se mostrara una imagen de una tortuga y se conversara brevemente sobre sus caracteristicas, preguntandoles de que color es su caparazon y donde viven. Se presentaran los materiales papelitos verdes, pegante, crayolas, explicando de manera sencilla que decoraran la tortuga. Cada niño y niña aplicara pegante sobre el caparazon de la tortuga y pegaran papelitos cafes, fortaleciendo la coordinacion oculo-manual y la motricidad fina. Al finalizar esta parte, colorearan el cuerpo la cabeza y las patas de la tortuga con crayolas, explorando los colores y expresando su



Día Mes Año

Powered by CamScanner

curiosidad y creatividad. Finalizando se pegaran en la pared las obras de arte de cada niño y niña

Finalizando con las experiencias del dia se embellezeran a los niños y niñas, pasaran al comedor a consumir los alimentos de la tarde, interactuaran con sus obras de arte mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.

VALORACIÓN DEL DÍA

Durante la actividad los niños y las niñas participaron con entusiasmo y curiosidad. Colorearon las patas, la cabeza y la cola de la tortuga, fortaleciendo su creatividad y el reconocimiento de las partes del cuerpo del animal. Posteriormente aplicaron escarcha sobre el caparazón utilizando la tecnica de pinza con los dedos, favoreciendo el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación oculo-manual y la precisión en sus movimientos.

Se observo interes, disfrute y buena disposición para seguir las indicaciones, logrando culminar la experiencia de manera satisfactoria.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Esta experiencia fue muy satisfactoria ya que aprendieron atraves del juego y exploracion del material, disfrutaron siguen instrucciones y de la experiencia.

Powered by CamScanner